

The background features a large yellow diagonal shape on the right side, a blue triangle on the left, and a grey arrow-like shape pointing right in the lower half.

2023-2024

Mejora Escolar y

Escuela: Primaria Libertad Principal: Sheila Brown

INSTRUCCIONES

Complete las siguientes secciones del Plan de participación de padres y familias (PFEP). Para que se considere completa, cada sección debe tener todos los componentes incluidos.

1. Garantías

€ Firma Original

€ Subido a la caja

2. Necesita valoración

3. Encuesta familiar

4. Participación de los padres

5. Reunión anual de padres y comunicación

6. Reuniones de padres flexibles

7. Desarrollar la capacidad de las familias

8. Desarrollar la capacidad del personal para la participación de padres y familias

9. Comunicación

10. Barreras

11. Difusión del PFEP y el Pacto Escuela/Familia a las partes interesadas

efectiva de los padres y familias, y para revisar, si es necesario, la política de participación de padres y familias de la escuela [Sección 1116(a)(2)(C)];

- € Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres y la familia de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres y la familia con el plan cuando la escuela lo presente a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)];
- € Proporcionar a cada padre y familia un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura [Sección 1111(h)(6)(B)(i)];
- € Proporcionar a cada padre y familia un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido enseñanza durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté certificado dentro del significado del término en 34 CFR Sección 200.56 [Sección 1112(e)(1)(B)(ii)]; y
- € Proporcionar a cada padre y familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante [Sección 1112(e)(1)(A)(i)(I) y Sección 1112(c)(1)(A)(ii)].

Firma del director

Imprimir nombre

Fecha

NECESITA VALORACIÓN

La Evaluación de Necesidades es la base del plan de Participación de Padres y Familias. Al reunirse con los padres y las partes interesadas, los datos del proceso de evaluación de necesidades proporcionan datos del año anterior y de tendencias que se pueden utilizar para tomar decisiones sobre la implementación del plan para el próximo año. De esa manera, las decisiones no sonSuación de 12 reA1 5 S(ri)-2(or)3(y d)3(e)5(1

programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I.

¿Cómo involucrará la escuela a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I [Sección 1116 de ESEA]?

Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres y la familia de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres y la familia con el plan cuando la escuela lo presente a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)]

REUNIÓN ANUAL DE PADRES y COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I. La reunión anual de padres es obligatoria y debe ser una reunión separada con una invitación, una agenda y una hoja de registro.

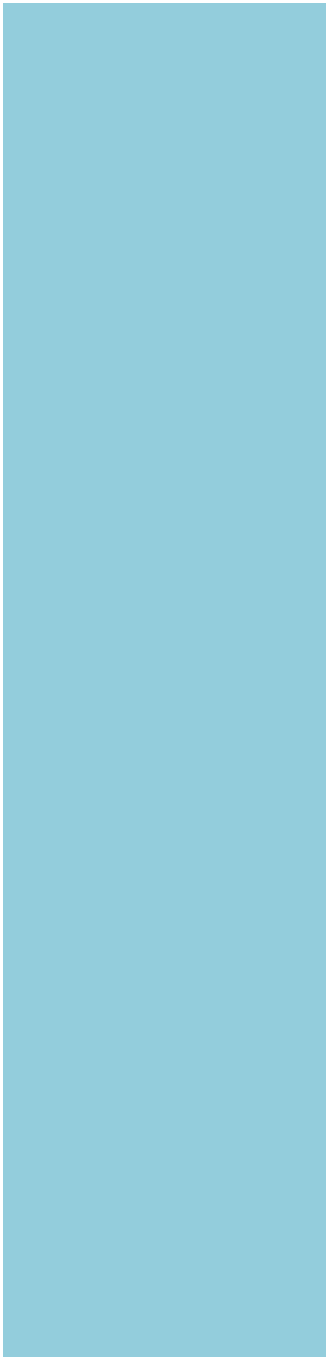
Describe cómo la escuela llevará a cabo la reunión anual para informar a los padres y familias de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela [ESEA Sección

REUNIONES DE PADRES FLEXIBLES

¿Cómo ofrecerá la escuela un número flexible de reuniones, como por ejemplo por la mañana o por la tarde?

¿Cómo proporcionará la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visi385.99m

comunidad



		familias durante estas ferias del libro. Cada equipo determinará las habilidades académicas clave para reforzar en cada feria del libro.		
Noche navideña de juegos de mesa	AFA/Whaley	Asociarse con una iglesia local permitirá que las familias tengan la oportunidad de elegir un juego para jugar en casa. Esto reforzará la conexión entre el hogar y la escuela y construirá relaciones con las familias. El picnic patriota permite a las familias venir a la escuela y pasar tiempo con sus	Diciembre	Hojas de registro
Picnic patriota	Ballena/colina			

regular entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, según sea necesario, en un idioma que las familias puedan entender.

Incluir:

Información oportuna sobre los programas del Título I

Plan de estudios, formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y las expectativas/niveles de logro del nivel de grado.

Progreso individual del estudiante

Cualificaciones del personal

Oportunidades para participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de su(s) hijo(s)

Oportunidades de aportación al plan escolar

comunicaremos en varios idiomas, utilizaremos a nuestro consejero vocacional y al monitor de seguridad escolar para traducción

[ESEA Sección 1116]



BARRERAS

Describir las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior. Describa los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar estas barreras (con especial atención a los padres/familias en los siguientes subgrupos: económicamente desfavorecidos, discapacitados, dominio limitado del inglés, alfabetización limitada).

Respuesta:

_____ *identificó las siguientes barreras para la participación familiar durante el último año escolar:*

Barrera	Pasos para superar la barrera	Personas Responsables	Línea de tiempo
---------	-------------------------------	-----------------------	-----------------

DIFUSIÓN DE LA PFEP Y DEL PACTO ESCUELA-FAMILIAR A LOS ACTORES

Cree un documento con el membrete de su escuela que indique CÓMO se compartirá el PFEP y el Pacto de su escuela con las familias, el personal y la comunidad. Recuerde incluir estrategias para compartir electrónicamente, compartir copias impresas y notificar a la comunidad sobre la disponibilidad de PFEP. Recuerde, debe haber una copia en ambas carpetas del Título I (una se encuentra en la oficina principal y la otra en el Centro de recursos y lectura familiar). Esta documentación se cargará en Crate.

PFEP y pacto entre padres y escuela a partir de REVISIÓN DEL AÑO

FECHA: 11 de octubre de 2023

ASISTENTES Y FUNCIONES

AGENDA

REVISIÓN del PFEP de inicio de año

1. ACTUALIZACIONES

1. Éxitos: buena asistencia a actividades de participación familiar, noche de feria del libro, actividades adicionales en la noche de feria del libro, actividades de hacer y llevar, noche de juegos con Santa y la sala de descanso, visitantes al FR, picnic patriota
2. Desafíos: algunos de nuestros eventos fueron cancelados por el huracán, la cancelación del FRE, estrés general por huracanes,

2. PENSAMIENTOS PARA EL PFEP 2023-2024

P - Binglow fue un éxito y nos gustaría que volviera.

S - Papás nacionales, día de traer a su hijo a la escuela muy popular entre las familias

R - Tenemos muchos más estudiantes, por lo que es posible que tengamos que repensar los eventos matutinos debido al estacionamiento y la multitud.

- S - Continuar teniendo diferentes invitados/incentivos en FRE para fomentar una mayor asistencia.

NOTAS COMPACTAS

5. ACTUALIZACIONES

NUEVAS IDEAS

ELEMENTOS DE ACCIÓN

